

Eine Lernreise an Schüler übergeben

Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung für neue Tutorinnen und Tutoren

Wenn eine Lernreise fertig ist, geben Sie sie an Ihre Schülerinnen und Schüler weiter. Das erledigen Sie im Bereich „**Lernreisen zuordnen**“. Dort sehen Sie alle Reisen, ordnen sie einzelnen Lernenden zu und verfolgen den Lernfortschritt in Echtzeit.

Gut zu wissen

Lernreisen werden **direkt einzelnen Schülerinnen und Schülern** zugeordnet. Am bequemsten geht das über einen **QR-Code** pro Lernreise: Wer ihn scannt, erhält die Reise – und wird zusätzlich der gewählten Lerngruppe zugeordnet.

Schritt 1 – Bereich „Lernreisen zuordnen“ öffnen

Öffnen Sie im Dashboard den Bereich „**Lernreisen zuordnen**“ über das Pluszeichen.

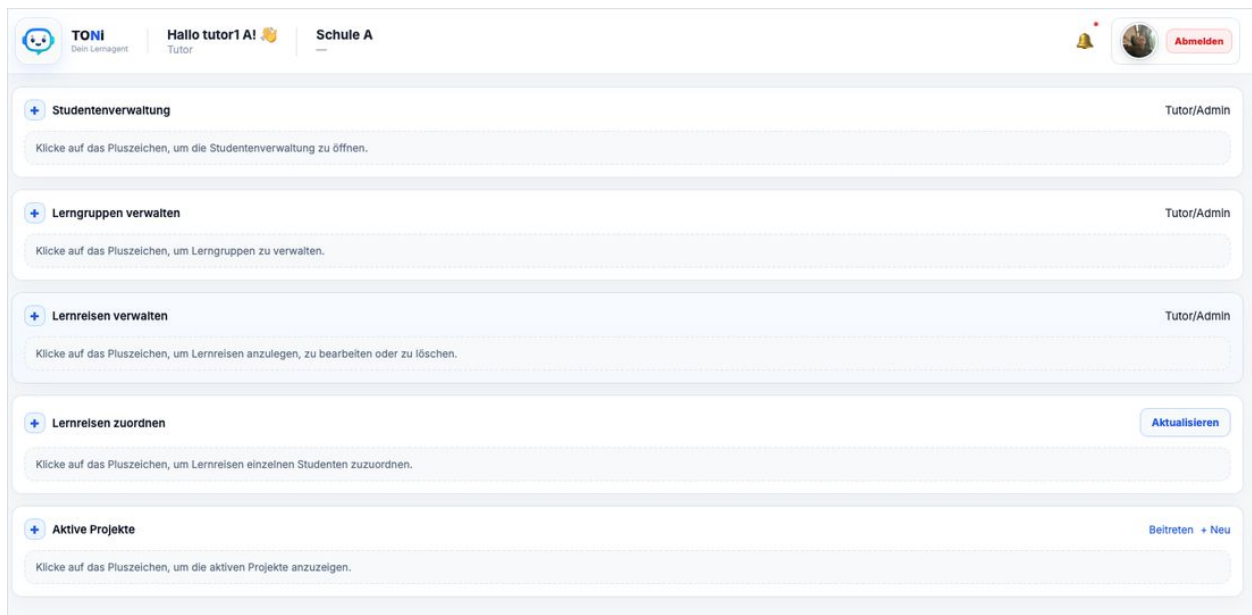


Abb. 1 – Im Dashboard öffnen Sie „Lernreisen zuordnen“.

Schritt 2 – Die Zuordnungs-Übersicht verstehen

Sie sehen eine Liste aller Lernreisen. Pro Reise ist erkennbar, welche Lernenden sie bereits haben und wie weit sie gekommen sind.

Die drei Spalten

- **Lernreise** – Titel, Fach/Lernfeld, Anzahl der Stationen und das Lernziel.
- **Zugeordnete Studenten / Klasse** – wer die Reise hat, mit **Fortschrittsbalken** (z. B. „0 %“, „33 % – in Bearbeitung“) oder dem Hinweis „Noch keinem Studenten zugeordnet“.
- **QR-Code** – das blaue + erzeugt einen QR-Code, mit dem Lernende die Reise erhalten.

Lernreisen zuordnen		Aktualisieren
TONI arbeitet nun ohne Lerngruppen. Admins und Tutoren ordnen Lernreisen direkt einzelnen Studentinnen und Studenten zu. Projekte werden im nächsten Schritt analog zugeordnet.		
Lernreise	Zugeordnete Studenten / Klasse	QR-Code
Prüfungsvorbereitung Wirtschaftslehre und Sozialkunde fuer Friseur Wirtschaftslehre · 3 Station(en) Ziel: Die Auszubildenden bereiten sich gezielt auf die Abschlussprüfung Teil 2 im Fach Wirtschaftslehre und Sozialkunde vor. Sie wiederholen und festigen prüfungsrelevante Inhalte aus den Bereichen Berufsausbildung, Arbeitsrecht, Wirtschaft und Gesellschaft und trainieren prüfungstypische Aufgabenformate.	Noch keinem Studenten zugeordnet.	+
Chemische Prozesse bei der Dauerwelle Friseurin/Friseur · Lernfeld 7 „Haare dauerhaft umformen“ · Berufsschule · Rheinland-Pfalz · 5 Station(en) Ziel: Ich kann die wichtigsten Inhaltsstoffe von Dauerwellmitteln benennen, die chemischen Prozesse (Reduktion, Umformung, Oxidation) erklären und einer Kundin/einem Kunden verständlich erläutern, was bei einer Dauerwelle im Haar passiert.	 test-student1-schulea EEG 27 EK 27 0% noch nicht begonnen	+
Architektenhonorare Lernfeld 8 · 6 Station(en) Ziel: Die Lernenden verstehen, wie Architekten ihr Honorar auf Basis der HOAI berechnen, und koennen die wesentlichen Einflussfaktoren sowie Berechnungsschritte nachvollziehen und anwenden.	Noch keinem Studenten zugeordnet.	+
Entfaltung von Zweiradkomponenten Lernfeld 12 · 4 Station(en) Ziel: Die Lernenden verstehen das Prinzip der Entfaltung als zentrales Konzept der Fahrradtechnik und koennen Entfaltungswerte berechnen, interpretieren und fuer die Beratung sowie den Aufbau von Fahrraeder anwenden.	Noch keinem Studenten zugeordnet.	+
Ohmsches Gesetz sicher anwenden 2 Technische Mathematik / Elektrotechnik · 4 Station(en) Ziel: Ich kann Spannung, Stromstärke und Widerstand berechnen und in Praxisbeispielen anwenden.	 test-student1-schulea EEG 27 EK 27 33% in Bearbeitung	+

Abb. 2 – „Lernreisen zuordnen“: links die Reise, in der Mitte zugeordnete Lernende mit Fortschritt, rechts der QR-Code-Button.

Fortschritt im Blick

Der Fortschrittsbalken zeigt Ihnen jederzeit den Lernstand jeder einzelnen Schülerin und jedes Schülers – ideal, um zu sehen, wer schon startklar ist und wo Unterstützung nötig sein könnte.

Schritt 3 – Die Lernreise per QR-Code übergeben

Der einfachste Weg, eine Reise an eine ganze Gruppe zu verteilen, ist der QR-Code.

1. Klicken Sie in der Zeile der gewünschten Lernreise rechts auf das blaue + in der Spalte **QR-Code**.
2. Es öffnet sich das Fenster „QR-Code für Lernreise“.
3. Wählen Sie oben die **Lerngruppe für diesen QR-Code** aus. Wichtig: Wer den Code scannt, wird der **Lernreise UND dieser Lerngruppe** zugeordnet.
4. Geben Sie den QR-Code an Ihre Lernenden weiter – per „QR-Code herunterladen“ (zum Projizieren oder Ausdrucken) oder kopieren Sie den darunter angezeigten Reise-Code.
5. Die Lernenden scannen den Code und haben die Lernreise sofort in ihrem Konto.

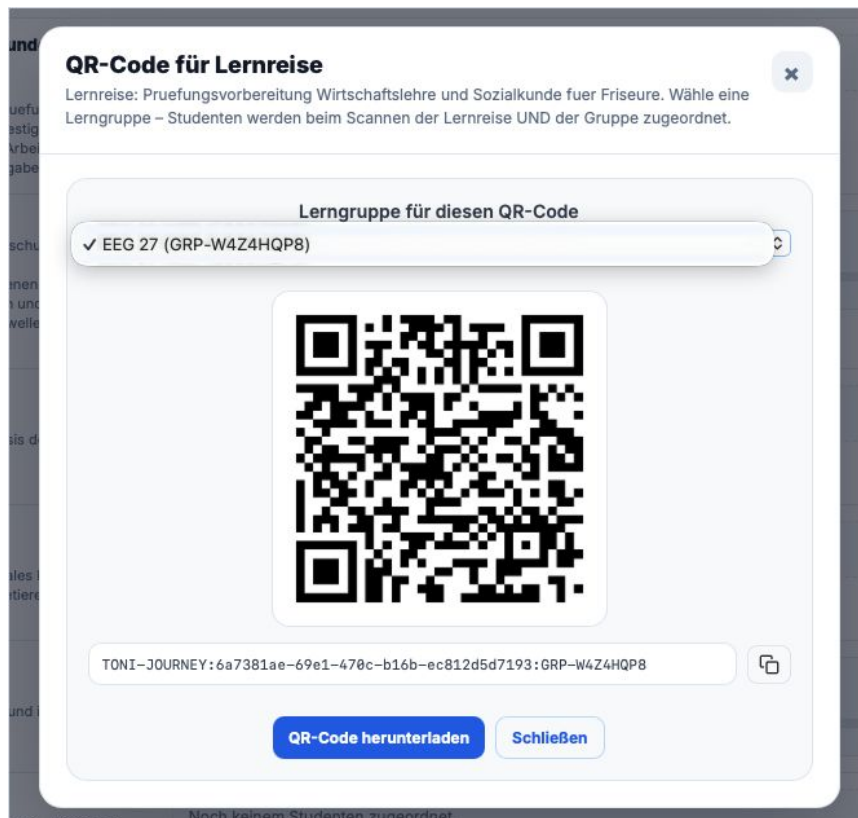


Abb. 3 – Das QR-Code-Fenster mit Lerngruppen-Auswahl. Über „QR-Code herunterladen“ teilen Sie ihn.

Tipp: Eine Reise, eine Gruppe – differenziert verteilen

Weil Sie pro QR-Code eine Lerngruppe wählen, können Sie unterschiedlichen Gruppen gezielt unterschiedliche Lernreisen oder Niveaustufen geben. So unterstützen Sie heterogene Klassen, ohne den Überblick zu verlieren.

Alternative – Einzelne Lernende direkt zuordnen

Sie können eine Reise auch gezielt einzelnen Schülerinnen und Schülern zuweisen, statt einen Code zu verteilen. Bereits zugeordnete Lernende erscheinen in der mittleren Spalte und lassen sich dort über das rote X wieder entfernen.

Spickzettel

Ich möchte...	... dann
Eine Reise an eine Gruppe geben	Lernreisen zuordnen → Zeile → QR-Code (+) → Gruppe wählen → herunterladen
Den Lernstand sehen	Spalte „Zugeordnete Studenten“ → Fortschrittsbalken
Eine Zuordnung entfernen	Bei der Person auf das rote X klicken
Die Liste aktualisieren	Oben rechts auf „Aktualisieren“